

## Inhoud

Werk Jorelia

Cito

Sociaal emotioneel

Overblijfouder gezocht

Piramide

IJspret

Controle luxe verzuim

Belang van lezen

Daltonregel

Agenda



# nieuwsbrief

## Werk Jorelia

Op vrijdagmiddag 27 januari was het dan zover. De bovenbouw toog naar het werk van Jorelia in Zwolle. We waren welkom in 'De Koppels' waar twee bewoners de kinderen rondleidden. De groep werd verdeeld en beide groepen hebben onder andere een bezoek gebracht aan de gezamenlijke woonkamer, de keuken, de voorraadkamer en aan de kamers van de begeleiders/bewoners Eddy en Jeffrey. De kinderen mochten zelfs in de lift van de bewoners zitten om te ervaren hoe het is om in zo'n apparaat vervoerd te worden. Dat was best wel spannend hoor! Na de rondleiding kregen de kinderen nog wat te eten en te snoepen en was de middag bij 'De Koppels' voorbij. Langs deze weg danken wij Jorelia voor de uitnodiging.

## Cito

Het zit erop voor de kinderen van groep 8. De Cito-toets is afgerond. Drie dagen lang ploeterden de vijf kinderen van groep 8, Erben, Tim, Micha, Kim en Lars, zich door vragen over rekenen, taal, studievastigheden en wereldoriëntatie. De kinderen hebben goed hun best gedaan. Over ongeveer een maand kunnen wij de uitslagen verwachten. De desbetreffende ouders zullen dan uitgenodigd worden voor een gesprek.

## Sociaal emotioneel

In de onderbouw is het thema "luister naar elkaar". We hebben luisterspelletjes gedaan. Hoe luister je naar elkaar, wat onthoud je van wat een ander zegt. In de bovenbouw hebben wij deze week een les over kritiek geven gevolgd. Hoe geef je op de juiste manier aan iemand aan dat je het niet eens bent met wat hij/zij zegt/ bedacht heeft? Dat valt nog helemaal niet mee, ontdekten wij. We gaan hier zeker nog verder mee aan de slag de komende tijd.

## Overblijfouder gezocht

We zijn op zoek naar een ouder die wil helpen op donderdag de kinderen te begeleiden tijdens het overblijven. Lijkt het u leuk om samen met een andere overblijfouder dit te doen, dan kunt u zich melden bij Gerda, Herma of Daphne.

## Piramide

Na het schaatsplezier van gisteren blijven we nog even werken aan het thema Winter.

Alle kinderen hebben een mooie pinguïn geknutseld. En voor de vogels die moeilijk eten kunnen vinden met deze barre kou, hebben alle kinderen een pindaketting gemaakt en in de boom gehangen.

We hebben al koolmeesjes, merels en roodborstjes gezien. Het is fijn dat we de natuur een handje kunnen helpen.

## IJspret

Donderdagmiddag vond het schaatsfestijn van de school plaats op het ijs in Elburg. Het was een koude, winderige middag met zeer veel goede schaatsers en priksleeërs. Ook waren er enorm veel ouders aanwezig om alle kinderen aan te moedigen. Per twee groepen werd bepaald wie de eerste drie snelle rijders waren. Hier volgen de uitslagen:

Groep 1 en 2: Op de derde plaats, Elza, op de tweede plaats, Ester en op de eerste plaats, Isa.

Groep 3 & 4: Op de derde plaats, Rick, op de tweede plaats, Anna en op de eerste plaats, Othniël.

Groep 5 & 6: Op de derde plaats, Hester, op de tweede plaats, Debby en op de eerste plaats Amber.

Groep 7 & 8: Op de derde plaats, Misha, op de tweede plaats, Erben en op de eerste plaats, Kim.

Alle andere kinderen hebben een medaille ontvangen. Foto's staan in het fotoalbum.



## Controle luxe verzuim Voorjaarsvakantie

De leerplichtambtenaren van het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL) Noord-Veluwe te Harderwijk gaan controleren op luxe verzuim. Zij gaan de dag voor de Voorjaarsvakantie (vrijdag 17 februari 2012) controles uitvoeren op verschillende basisscholen in de gemeenten, die onder het RBL vallen. Deze gemeenten

zijn Elburg, Ermelo, Harderwijk, Nunspeet, Oldebroek, Putten en Zeewolde.  
Dit heeft als doel het tegengaan van luxe verzuim. In de leerplichtwet staat dat een leerplichtig kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school weg blijven. Wanneer een ouder het leerplichtige kind thuis houdt om eerder op vakantie te kunnen gaan, is er sprake van luxe verzuim.

Vaak doen ouders dit om eerder op weg te gaan in verband met de files, maar dit is dus niet toegestaan !! Wat gaan we doen?

De leerplichtambtenaren van het RBL gaan bij verschillende basisscholen de klas in om de leerlingen te tellen en de ziekmeldingen na te gaan. De vervolgactie is dan om op huisbezoek te gaan en te controleren of het leerplichtige kind daadwerkelijk ziek is. Tevens bekijken de leerplichtambtenaren de verlofaanvragen en bespreken dit met de directeur van de desbetreffende school. Wanneer blijkt dat er sprake is van luxe verzuim zal er proces-verbaal opgemaakt worden.

## Belang van lezen

Waarom lezen en voorlezen?

Voorlezen is niet alleen leuk maar speelt ook een belangrijke rol in de ontwikkeling van een kind. Jonge kinderen leren enorm veel van voorlezen. In de eerste plaats is voorlezen heel goed voor de taalontwikkeling van een kind. Kinderen leren nieuwe woorden tijdens het voorlezen en ze leren hoe een goede zin opgebouwd is. Door met het kind ook te praten over het boek wordt het kind ook nog eens gestimuleerd actief met taal aan de slag te gaan

Kinderen leren ook goed luisteren wanneer ze voorgelezen worden. Ook de concentratie wordt verbeterd. Voorlezen stimuleert de fantasie van het kind. Afhankelijk van het onderwerp van het boek leert het kind ook veel van de wereld om zich heen, waardoor het kind meer grip krijgt op de directe wereld om zich heen. Voorlezen over een onderwerp waar het kind op dat moment erg mee bezig is (angst, dood, ziekenhuisopname enz.) kan het kind ook steun bieden en een goede manier zijn om met het kind in gesprek te komen over deze onderwerpen.

Maar ook het gevoel van veiligheid wat kinderen krijgen, het plezier wat kinderen beleven aan het voorlezen en de exclusieve aandacht die het kind krijgt tijdens het voorlezen zijn van belang voor de ontwikkeling van het kind. Het samen lezen van een boek kan helpen rust en regelmaat te brengen. Kinderen komen tot rust tijdens het voorlezen en door op vaste tijden voor te lezen kan er ook regelmaat een vaste structuur in de dag geboden worden. Zo kan voorlezen een goed onderdeel zijn van het ritueel voor het slapen gaan.

## Waarop letten bij het voorlezen.

Veel ouders lezen voor bij het slapen gaan, maar voorlezen kan op ieder moment van de dag. Wel is het goed om de rust te nemen om voor te lezen en het liefst ook een rustige omgeving te kiezen om voor te lezen. Hoe lang er voor gelezen wordt hangt vooral af van het kind. Kinderen geven zelf duidelijk aan wanneer hun aandacht verslapt. Bij jonge kinderen is het beste om te kiezen voor een kort verhaal zodat het boek/ verhaal in een keer uitgelezen kan worden. Wanneer het kind dan nog meer voorgelezen wil worden kan nog een verhaal voor gelezen worden. Bij jonge kinderen is het ook belangrijk aandacht te besteden aan de plaatjes in het boek. En herhaling vinden jonge kinderen erg leuk. Het is dan ook goed een boek meerdere keren te lezen. Kinderen leren hierdoor het verhaal beter begrijpen en leren te voorspellen wat er gaat gebeuren.

Vaak komen kinderen tijdens het voorlezen met vragen en opmerkingen. Het is goed hier op in te gaan en met het kind te praten over het verhaal, maar het verhaal ook weer op te pakken. Als het boek/verhaal uit is, kan nog even worden nagepraat. Wanneer het kind zelf niet met reacties op het verhaal komt kan het goed zijn vragen te stellen.

Maar ook al voordat er gestart wordt met het voorlezen kan er met het kind over het boek gepraat worden. Zo kan de kaft van het boek bekeken worden en kunnen de ouder en het kind samen bedenken waar het boek over zal gaan.

Voorlezen met stemmetjes kan heel leuk zijn voor een kind, maar kan het voorlezen voor de ouder wel moeilijk maken. Maar ook met het variëren van de intonatie kan veel bereikt worden. Het is belangrijk om tijdens het lezen goed contact te houden met het kind en steeds te kijken hoe het kind reageert op het verhaal. Wanneer het kind het verhaal eng vindt kan doormiddel van een grapje tussen door, een andere intonatie, een andere woordkeus en eventueel het verhaal aanpassen of een stukje overslaan het verhaal minder eng gemaakt worden. Terwijl bij een kind wat geniet van een spannend verhaal het verhaal extra spannend gemaakt kan worden doormiddel van intonatie.

Bij de keuze van een boek is het belangrijk een boek te kiezen wat bij het kind past qua thema, lengte van het verhaal, hoeveelheid plaatjes etcetera. Maar het is ook goed een boek te kiezen wat u als ouder graag voorleest. Voorlezen uit een boek wat u zelf maar niets vindt is als ouder niet leuk, maar is voor het kind ook niet grappig. Het kan ook goed zijn het kind zelf een keuze te laten maken (een boekenplank op kinderhoogte kan dan heel nuttig zijn),

## Voorlezen, plezier voor twee

Voorlezen is dus heel goed voor de ontwikkeling van een kind. Maar het voorlezen moet vooral gewoon leuk zijn

en iets zijn waar zowel het kind als de ouder van kunnen genieten. Vanwege het verhaal wat er gelezen wordt, maar vooral ook vanwege het gezellig samen zijn en de exclusieve aandacht voor elkaar.  
(artikel overgenomen van opvoedadvies.nl )

## Daltonregel

In week 7 en 8 hanteren wij de volgende regel:

### Help elkaar een handje



#### Agenda

13 februari	Bezoek Van Der Capellen door groep 8
20 februari	Voorjaarsvakantie
27 februari	Weer naar school
22 maart	Feestavond