



Jaaroverzicht 2009-2010

Voorwoord

In dit jaaroverzicht van Het Noordermerk treft u een verslag aan van de activiteiten in het afgelopen schooljaar in het kader van de onderwijskundige ontwikkelingen, het kwaliteitsbeleid en de resultaten. Verder bevat dit jaaroverzicht een deel waarin de memorabele momenten voor de leerlingen, ouders en leerkrachten benoemd zijn. Het jaaroverzicht is derhalve een verantwoordingsinstrument maar ook een herinneringsdocument richting ouders en bestuur. In het schoolplan 2007-2011 heeft onze school in hoofdstuk 10 de beleidsvoornemens voor een periode van 4 jaar in beeld gebracht. Deze voornemens worden elk jaar geactualiseerd, daar waar nodig aangepast. Deze prioriteiten worden vastgesteld op basis van:

- Evaluatie van de activiteiten in het afgelopen schooljaar.
- Nieuwe ontwikkelingen, inzichten en wensen binnen de school.
- Nieuwe ontwikkelingen op landelijk gebied, binnen het samenwerkingsverband WSNS en/of binnen stichting proo.

Actiepunten en Evaluaties

Het afgelopen schooljaar is er aan de onderstaande onderwerpen gewerkt:

ICT

- werken met het I-board:

Op school kregen we nog een touchscreen als ICT kwaliteitsimpuls. Het bord is verrijdbaar zodat alle groepen ermee kunnen werken. Na een aanvankelijke aarzeling wordt het bord nu steeds meer gebruikt in de klassen.

- uitbreiding tijd naar 4%

Onze ICT uitbreiding zat in de komst van de touchscreens. Hiermee werd en wordt steeds vaker en steeds meer gewerkt.

- beleidsplan op schoolniveau:

Er wordt volop gewerkt met ICT. We willen graag nog meer met ICT doen op onze school. Het ontbreekt ons momenteel aan genoeg computers om de software optimaal te benutten en een uitbreiding te bewerkstelligen. Volgend schooljaar zal een nieuw beleidsplan opgesteld worden.

Oriëntatie op doorgaande lijn meervoudige intelligentie:

In eerste instantie oriënteert het team zich op meervoudige intelligentie middels het werken met de kieskast.

Dat zal gebeuren in het kader van onze dalton ontwikkeling. We bekijken of dit in de combinatieklassen van Het Noordermerk toe te passen is.

Dalton

Onder leiding van de dalton coördinator is gewerkt aan de ontwikkelingslijnen (model Dalton Deventer). Er zijn afspraken gemaakt over te behalen doelen betreffende zelfstandigheid/samenwerken en vrijheid/verantwoordelijkheid. De dalton visitatie is aangevraagd en gepland op 14-10-2010.

Heroriëntatie voortgezet technisch lezen

Dit punt wordt doorgeschoven naar komend schooljaar.

Heroriëntatie methode schrijven

Het team heeft zich uitvoerig verdiept in het aanbod van nieuwe methodes. Vooral de keuze tussen lichthellend schrift en rechtopstaand schrift is onderwerp van gesprek geweest.

Uiteindelijk is er gekozen voor de methode "Schrift".

Deze methode gaat uit van rechtopstaand schrift en besteedt ook veel aandacht aan het aanleren van blokschrift.

Implementatie begrijpend en studerend lezen

In het schooljaar 2008-2009 is gekozen voor de methode "Tekstverwerken". In het afgelopen schooljaar is een aantal keren gesproken over de methode. De leerkrachten zijn tevreden over de methode. Of de methode ook betere resultaten zal laten zien is nu nog niet te zeggen.

Integratie Piramide, Dalton en methodes

In overleg met de leerkrachten 1-2 is gebleken dat het integreren van de verschillende invalshoeken als vanzelf gaat. Van dalton worden wat betreft de organisatorische kant de verschillende materialen en werkwijzen gebruikt: taakbord, uitgestelde aandacht, samenwerkingsvormen, maatjes enz. Piramide en de diverse methodes worden voor de inhoud gebruikt. Meestal in combinatie met een Piramide thema, maar soms ook apart bijv. kinderen en

hun sociale talenten of de Leessleutel. Een beschrijving hiervan is derhalve niet zinvol gebleken, daar deze steeds zal wijzigen.

Visitatie prOo

In het directieboard van prOo is uitgebreid gesproken over de voortgang van de visitaties. In de praktijk en voor de praktijk betekende dit dat er nog geen nieuwe cyclus gestart is. Dit is wel het voornemen. Dan zal er waarschijnlijk gewerkt gaan worden met wisselend een voorgeschreven stichtingsbreed onderwerp en een vrij onderwerp. Wij zullen dan als een van de eerste scholen aan de beurt zijn.

Nieuw 4-jarenplan voor WSNS

Het nieuwe 4 jarenplan van het samenwerkingsverband zal parallel lopen met de cyclus van het schoolplan. Centraal zal Handelings Gericht Werken staan. Hieruit dan specifiek het werken met groepsplannen. Dit wordt ook op stichtingsniveau aangepakt. Voor Het Noordermerk betekent dit in de praktijk dat wij in het schooljaar 2011-2012 hiermee zullen starten.

Techniek beschrijven vanuit de domeinen en planmatig excursies organiseren

Er wordt regelmatig gewerkt met de Techniek torens. Het planmatig bezoeken van bedrijven en de beschrijving in de domeinen is het afgelopen jaar niet gelukt.

Inventarisatie benodigde materialen t.b.v. Bewegen Samen Regelen

De inventarisatie is gereed. Een volgende stap is te kijken welke materialen aangeschaft kunnen worden.

Omvormen pestprotocol naar gedragsprotocol

Het gedragsprotocol is gereed en op de website geplaatst.

Typediploma in groep 6 of 7

Het team ziet het behalen van een typevaardigheidsdiploma als een basisvaardigheid. Er zijn echter te weinig computers op school om dit aan te kunnen bieden (nog afgezien van de kosten voor de cursus zelf). Dit punt blijft actueel en nemen we mee naar het volgende schooljaar.

Engels van groep 1 t/m groep 8

Het team is enthousiast over het invoeren van Engels in groep 1 t/m 8. Omdat voor de invoering geen financiën beschikbaar zijn, zullen we ons komend schooljaar beperken tot : school TV, boekjes, liedjes e.d.

Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test

De NSCCT is uitgevoerd en de evaluatie is besproken. Hieruit zijn een aantal wensen gekomen, waaronder het afnemen op de eigen locatie, het laten wennen van groep 4 aan de werkwijze op een eerder tijdstip, een goede tijdsplanning. Ouders waren positief en

leerkrachten vonden het zeker toegevoegde waarde hebben. Zo mogelijk gaan we er mee door.

Leerlingenraad

Er is op een aantal momenten gesproken over de leerlingenraad. De MR ondersteunt deze ontwikkeling van harte. Er is informatie ingewonnen bij een collega school. Komend schooljaar zal deze informatie in het team besproken worden en zal er een besluit vallen hoe en op welke wijze wij als school inhoud gaan geven aan deze vorm van actief burgerschap en daltonvisie op het opvoeden tot democratisch burgerschap.

Invoeren Parnassys

Het programma Parnassys bevat goed en wordt steeds meer gebruikt. Voor het schooljaar 2010-2011 is een uitbreiding naar de methodetoetsen en notities en gesprekken gepland.

Ver/Uitwerken punten OTP

Voor Het Noordermerk zijn een aantal punten al aangepakt waaronder het invoeren van godsdienstonderwijs voor de jongste groepen.

Personele ontwikkelingen

Op De Wereldweide konden we in groep 3-4 een nieuwe leerkracht verwelkomen, Deborah Smit. Zij ging ook werken op Het Noordermerk op de woensdagochtend. Op Het Noordermerk nam Daphne Wever de taak op zich om locatiecoördinator te worden.

Professionalisering

Het scholingsplan van de school geeft een overzicht van de scholing in een bepaald jaar.

Gerealiseerd op school-/ team-/ of individueel niveau 2009-2010

Dalton: Drie teamleden halen hun daltoncertificaat.

ICT: Leren werken met het touchscreen. Leren werken met Parnassys.

Bedrijfs Hulp Verlening: 4x herhaling en 2x nieuw opgeleide leerkrachten.

Rekenen: verschillende nascholingsworkshops AOB plus voorlichting nieuwe methodes.

Engels: verschillende voorlichtingsbijeenkomsten plus een conferentie.

Hoogbegaafdheid: georganiseerd door de Stichting prOo

Regionale onderbouw dag

Voorlichting Handelings Gericht Werken

Dag betreffende schoolcontactpersoon

Instroom en uitstroom

Leerlingenaantal:

Op 1 oktober 2009: 24 (+ 78 van De Wereldweide)

Uitstroom Het Noordermerk

Uitstroom voortgezet onderwijs: 0 leerlingen.

In het onderstaand overzicht staan de uitstroomgegevens van de afgelopen jaren bijeen. In dit overzicht ziet u naar welke vormen van onderwijs onze leerlingen zijn vertrokken. Wij volgen onze oud-leerlingen tot en met de derde klas.

De CITO-scores van groep 8 leveren niet alleen een individuele score voor de leerlingen maar ook een schoolscore. Omdat er geen leerlingen in groep 8 zaten in dit schooljaar, zijn er ook geen CITO-scores te melden.

De afgelopen schooljaren zijn onze leerlingen naar de volgende vormen van VO gegaan:

Schoolsoort	2007	2008	2009	2010
VMBO /LWOO				
VMBO/Basis			1	
VMBO /Basis Kader	2		2	
VMBO /Theoretisch			3	
VMBO Theoretisch /HAVO		1		
HAVO	2		2	
HAVO/VWO				
VWO				

Opleiden in school en stagiaires

Wij vinden het belangrijk om studenten een stageplaats te geven op onze scholen. In het onderstaande staatje is te zien welke stagiaires er in het afgelopen schooljaar geweest zijn.

Het is altijd jammer te moeten constateren dat er weinig stagiaires naar het Noordermerk komen. Dit ligt veelal aan de afstand en het feit dat er geen openbaar vervoer is.

Het Noordermerk 2009-2010	Aantal
Opleiding	
Onderwijsassistent	1

Kwaliteitsbeleid en resultaten

Opbrengsten

De Eind CITO-scores van groep 8 leveren niet alleen een individuele score voor de leerlingen, maar ook een schoolscore. Deze is voor het Noordermerk moeilijk vergelijkbaar met landelijke scores in verband met de lage leerlingenaantallen. De inspectie hanteert dan veelal een omrekening over meerdere schooljaren.

Jaartal	Landelijk gemiddelde	Gemiddelde Het Noordermerk
2006	535	541,7
2007	535,1	537,2
2008	534,9	535,3
2009	535,2	532,4
2010	535,2	--*

*Geen leerlingen in groep 8

De leerlingen scoren conform de verwachtingen vanuit de toetsen van het leerling volg systeem.

Sinds dit schooljaar werken we met Parnassys. Dit is een administratieprogramma met leerlingvolgfunctie. Hieruit kunnen we veel betere overzichten en analyses halen. Zo kunnen we de kwaliteit scherper in de gaten houden en bijsturen als het nodig is.

Meting resultaten en kwaliteit van onze school op andere manieren

Er zijn dit schooljaar geen andere metingen op onze school gedaan.

De school van maand tot maand Augustus

De Mexicaanse griep heeft Nederland in z'n greep en ook op school worden de nodige maatregelen genomen: er worden in alle wc.'s zeppompen en papieren handdoekjes neergelegd en de kinderen krijgen in de klas de instructie wat ze moeten doen aan de nodige hygiëne. Een heleboel kinderen kunnen snel al heel goed vertellen hoe ze bijvoorbeeld moeten hoesten en dat ze daarna hun handen moeten wassen. Toch wel een hele spannende periode waarin het toch enigszins wachten was op het eerste griepgeval op school. Gelukkig is het allemaal meegevallen.

September

In september komt Marieke ten Berge uit Kerkdorp op school om over haar tekeningen in prentenboekjes als 'Er is maar één Yep' en 'Yep' te vertellen. Dit doet ze in de onderbouw. Zij laat onder andere zien hoe zij tekeningen maakt. In totaal tekent zij 4 posters die de kinderen 's middags mooi hebben ingekleurd.

Ook is er een studiemiddag. Het team maakt kennis met het nieuwe administratieprogramma ParnasSys. Dit programma gaat het huidige administratieprogramma vervangen en heeft tevens een gedeelte voor het leerlingvolgsysteem. Dit betekent een duidelijke kwaliteitsslag voor onze school.

Op 30 september nemen we afscheid van Mary Elias. Ze wordt per tractor door een oud-leerling naar school gereden. Het is een mooie ochtend met een samenzijn in de hal en een uurtje golfen op de midgetgolfbaan in Elburg.

Voor de geleding ouders in de MR is een vacature. Mascha van Ommen biedt aan om Het Noordermerk te vertegenwoordigen.

Oktober

Het onderwerp van de kinderboekenweek is dit jaar : Aan tafel! – eten en snoepen in kinderboeken. Een thema om over te praten en dat kan leiden tot bewustwording, maar dat ook volop ruimte geeft om mee te spelen en de fantasie van kinderen te stimuleren.

Op school beginnen we met een voorlees ontbijt. De kinderen mogen een gezonde en een ongezonde boterham eten. Het is een groot succes. Ook is er een prachtige thematafel in de hal en hangen er her en der posters.

In het kader van de kinderboekenweek komt de illustratrice Loes Riphagen op De Wereldweide in Wezep. Onze bovenbouw kan daar bij aanwezig zijn.

Dinsdagavond 6 oktober is er informatieavond . Eerst van de leerkrachten in school en daarna in het dorpshuis van de Stichting Voorkom. Het onderwerp is het gebruik van internet. Er worden veel tips gegeven.

De kinderen van de bovenbouw gaan naar de tentoonstelling 'De Vredesfabriek' in het Stedelijk Museum te Zwolle.

De kinderen krijgen eerst een korte inleiding op de tentoonstelling d.m.v. een film. Vervolgens gaan ze met een routekaart de fabriek in. Daar werken ze in tweetallen bij de verschillende machines.

Sylvia Woonings van de GGD komt om in de onderbouw voorlichting te geven over tanden en het poetsen ervan. Het thema was: Sterke tanden.

Na ruim 40 jaar in het onderwijs te hebben gewerkt, neemt Hendriek Smink (oud-leerkracht van Het Noordermerk) op donderdag 29 oktober afscheid. De hele dag is het groot feest met allerlei activiteiten voor de kinderen waaronder een prachtig optreden van clown Robarto, genodigden en Hendriek zelf natuurlijk.

“Een prachtige dag die ik niet meer zal vergeten”, zo zegt Hendriek na afloop.

November

Op 4 november gaan de kinderen eerst naar de Dankdagdienst in Oldebroek en daarna rijden ze door naar Wezep om mee te doen aan Streetwise van de ANWB. Streetwise is een praktijkgericht verkeerseducatieprogramma voor kinderen op de basisschool. Het is aansprekend, enerverend en praktisch. Voor elke twee groepen is er een ander programma. Vooral HALLO AUTO spreekt de kinderen aan: Hallo auto leert de kinderen van groep 5 en 6 over de remweg van een auto en de invloed van reactietijd op die remweg. Kinderen nemen zelf plaats op

de rijderstoel van een ANWB lesauto en mogen zelf remmen!

Sinterklaas komt weer in ons land aan. In de school is veel te zien dat met het feest te maken heeft. Zo is er in de onderbouw de mogelijkheid om te doen alsof je Sint bent en in zijn grote bed slaapt. De kinderen van de bovenbouw hebben de hal mooi versierd en op de ramen van hun klaslokaal prachtige tekeningen geschilderd. Dat kunnen de ouders op de inloopavond bekijken. De kinderen zetten die middag hun schoen. En de volgende dag blijkt dat er weer flink wat rommelpieten geweest zijn!!

De pilot Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test vindt plaats in groep 4. Met de NSCCT wordt de intelligentie van een kind getest. Normaal gesproken wordt de intelligentie pas gemeten op het moment dat een kind extra hulp nodig heeft . School wil bekijken of deze test het zorgaanbod verrijkt.

December

Op vrijdag 4 december komt Sinterklaas de school bezoeken. Alle kinderen worden die ochtend weer bij de boerderij van de familie Dekker verwacht. Het is weer een prachtig gezicht om de Sint in zijn bootje te zien aankomen!

En dan is het ineens echt winter. Een laag sneeuw bedekt het plein en is reden tot veel plezier bij de kinderen. Sleetje rijden, sneeuwballen gooien, iglo bouwen enz.

Woensdagavond 16 december is de jaarlijkse kerstviering. De kinderen genieten van alle ingestudeerde stukjes, van de samenzang en van het heerlijke buffet dat door de Ouderraad verzorgd was.

Januari

In januari krijgen we de beschikking over één touchscreen. De touchscreens zijn te gebruiken als digitaal schoolbord, maar ook als televisie en als computerscherm. De schermen zijn ook geschikt om door kinderen zelf te worden bediend. Dat betekent dat kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, met het scherm in groepjes of individueel begeleid kunnen worden of er zelf mee kunnen werken. De touchscreen is vrijdigbaar en kan naar een deel van de klas worden gereden om daar te worden ingezet voor instructie, presentatie of oefening.

Februari

Vanaf dit schooljaar sparen we op vrijwillige basis voor Rene's Kidcentre in Namibië. Regelmatig wordt er iets in het roze varkentje gestopt!

Maart

Op woensdagmorgen 17 maart houden we een open dag voor ouders van eventuele, toekomstige leerlingen. Er zijn flyers bezorgd in en om Noordeinde, Kerkdorp en Oosterwolde. Een ouder komt de school bezoeken

De acacia die op het plein stond is nu eindelijk volledig verwijderd. De stronk is gefreesd en nu kunnen we verder met het plan om een nieuwe boom te planten. Ook wordt er door een aantal ouders flink onkruid gewied.

April

Het Dorpshuis zal een grondige verbouwing ondergaan. De verbouwing start medio april en dat heeft grote gevolgen voor onze feestavond. De feestavond staat gepland op 14 april, maar kan die dag niet plaats vinden. Hij wordt uitgesteld!

Groep 7 doet mee aan het project "Op tijd voorbereid". Dit is een project van Tactus Verslavingszorg. Het is speciaal ontwikkeld voor de leerlingen van groep 7 en 8 en sluit aan bij de landelijke campagne Alcohol en Opvoeden.

Het doel van dit project is in de eerste plaats dat leerlingen meer komen te weten over alcohol en tabak. In de tweede plaats dat leerlingen bewuste keuzes maken wanneer ze met deze middelen te maken krijgen in het dagelijks leven. Uitgangspunt hierbij is voorkomen dat leerlingen gaan roken en het moment dat ze alcohol gaan drinken uitstellen tot minimaal hun 16^e jaar.

Op 30 april vinden de traditionele Koninginnedag spelletjes plaats. Het weer werkt niet echt mee, maar dat mag de pret niet drukken. Er is hulp van oud-leerlingen en dat is heel prettig. Ook de aubade bij het Dorpshuis vindt weer plaats met voor de laatste keer burgemeester Zielhuis.

Mei

Op vrijdag 21 mei heeft groep 5/6/7 sportdag in Oosterwolde. Onder leiding van ouders gaat de club op de fiets naar het sportterrein van De Heugte. Na de fietstocht vanuit Noordeinde kunnen zij meteen beginnen aan de duurloop van 7 minuten. Een zware binnenkomer, maar het resultaat lijdt er niet onder. In de middag blijkt dat de kinderen de vijfde plaats hebben behaald in het spellentoernooi. Het slagbaltoernooi volgt en wordt gespeeld op de zonovergoten velden. Na een aantal spannende wedstrijden blijken de kinderen geïndigd te zijn op de achtste plaats. Een zeer knappe prestatie. Er zijn zestien teams en veel van die teams bestaan enkel en alleen uit groep 8 kinderen.

Juni

Op 7 juni vindt het jaarlijkse schoolreisje plaats. Plaats van bestemming is dit jaar Schateiland Zeumeren te Voorthuizen. Iedereen die zich had opgegeven is aanwezig die dag. De bus zit bijna helemaal vol. De kinderen hebben zich prima vermaakt.

Niemand kan er om heen! De kinderen kijken live naar de voetbalwedstrijd tussen Nederland en Denemarken. Het duurt heel lang voor er geblazen kan worden op de vuvuzela's, maar in de tweede helft is het twee keer raak. Heel Noordeinde heeft dat mogen meemaken!!!! Wat een geluid wordt er geproduceerd.

Ook in deze maand: de Kleine-Scholensportdag! De kleuters gaan naar de speeltuin in Oosterwolde en de groepen 3 t/m 7 strijden om de eerste plaats bij de groepsspellen op de Koldewijnschoole in Zuideinde. Het is een vrolijke ochtend met leuke spelletjes. De groepen 3/4 en 7 worden derde en de groepen 5 en 6 eerste wat betreft het ochtendprogramma. Daarna vindt het Grenslagbaltoernooi plaats. Het Noordermerk wordt uiteindelijk vierde. Daarna volgt het Slagbaltoernooi en daar eindigt Het Noordermerk op de derde plaats. Last but not least, volgt de slagbalwedstrijd tussen de ouders/leerkrachten en de kinderen van de bovenbouw groepen. Een enorm fantastische strijd tussen beide partijen volgt. Jasper, Reintje, Ingrid en Anton nemen namens onze school de honneurs waar. De volwassenen winnen.

In juni is er een heuse sollicitatieprocedure op Het Noordermerk: Reintje Boeve wordt benoemd op de woensdagmorgen en vrijdagmorgen voor de groepen 1 t/m 4. De juffen vieren hun verjaardag op de middag waarop traditiegetrouw groep 8 afscheid neemt...maar die is er niet dit schooljaar! De hele school gaat naar Nunspeet.

Juli

Het einde van het schooljaar nadert, zo ook het einde van de leuke trompetlessen van René Lorist. Om iedereen te laten genieten van de kunsten van de kinderen van groep 5,6 en 7, wordt er op 1 juli een miniconcert verzorgd.

Tot Slot

Dit jaaroverzicht is gezien en goedgekeurd door de voorzitter en secretaris van de MR en wordt toegezonden aan het Algemeen Bestuur. Tevens wordt het op de website van onze school geplaatst. Het team werkt hard om alle plannen te verwezenlijken en de kwaliteit van het onderwijs op onze school hoog te houden, zodat onze leerlingen daar nu en in de toekomst van kunnen profiteren!

Rennie Oosterveld (directeur)
november 2010

